



أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول- صباحي)
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١)

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الفيزياء
تنبيه: نموذج الإجابة في (١١) صفحات.

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الدرجة	الدرجة
١٢	١-١٢	١	٣-١٢	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١	الموجات المائية <input type="checkbox"/> موجات الضوء <input type="checkbox"/> الموجات الصوتية <input checked="" type="checkbox"/> موجات الميكرويف <input type="checkbox"/>	١	الأول
١٢	٣-١٢	١	٧-١٢		١	(A): الانكسار (B): الانعكاس	٢	
١٢	٣-١٢	٣	٩-١٢		١	الحيود	٣	
١٢	٣-١٢	٣	٩-١٢	أقبل إذا أجب يصبح الحيود أكبر	١	يزداد	ب	
					[١]			
					[٢]			
					[١]			
					[١]			

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	نوع الأسئلة	الاجابة	الدرجة	ملاحظات
١٢	١-١٢	١	٥-١٢	أقل عدد الموجات التي تعبر نقطة ما في الثانية	١	عدد الاهتزازات في الثانية	٤	الثاني
						[١]		
١٢	١-١٢	٢	٦-١٢	إذا أجاب الطالب 6m يأخذ الدرجتين	١	$\lambda = \frac{24}{4}$ $= 6m$	ب	
						[٢]		
١٢	١-١٢	٢	٦-١٢	إذا أجاب الطالب 600m/s يأخذ الدرجتين	١	$v = \lambda f$ $= 6 \times 100$ $= 600m/s$	ج	
						[٢]		
١٣	٢-١٣	١	٣-١٣	درجة لكل نوع من أنواع الأشعة	٤	الأشعة	٥	
						الضوء المرئي		
						الأشعة السينية		
						أشعة جاما		
						الأشعة السنوية		
				[٤]				

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٣)

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الترتيب	الصفحة	التاريخ																				
١٣	٢-١٣	١	١-١٣	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Z</th> <th>Y</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإشعة فوق البنفسجية</td> <td>موجات الميكرويف</td> <td>أشعة جاما</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الإشعة فوق البنفسجية</td> <td>أشعة جاما</td> <td>موجات الميكرويف</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>موجات الميكرويف</td> <td>الإشعة فوق البنفسجية</td> <td>أشعة جاما</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>أشعة جاما</td> <td>الإشعة فوق البنفسجية</td> <td>موجات الميكرويف</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Z	Y	X	الإشعة فوق البنفسجية	موجات الميكرويف	أشعة جاما	<input type="checkbox"/>	الإشعة فوق البنفسجية	أشعة جاما	موجات الميكرويف	<input type="checkbox"/>	موجات الميكرويف	الإشعة فوق البنفسجية	أشعة جاما	<input type="checkbox"/>	أشعة جاما	الإشعة فوق البنفسجية	موجات الميكرويف	<input checked="" type="checkbox"/>	١	أ	٦	الثالث
Z	Y	X																											
الإشعة فوق البنفسجية	موجات الميكرويف	أشعة جاما	<input type="checkbox"/>																										
الإشعة فوق البنفسجية	أشعة جاما	موجات الميكرويف	<input type="checkbox"/>																										
موجات الميكرويف	الإشعة فوق البنفسجية	أشعة جاما	<input type="checkbox"/>																										
أشعة جاما	الإشعة فوق البنفسجية	موجات الميكرويف	<input checked="" type="checkbox"/>																										
١٣	٢-١٣	٢	١-١٣		١	الأشعة السينية أشعة جاما	ب																						
١٣	٢-١٣	٢	٢-١٣	$3 \times 10^5 \text{ km/s}$ أو 3000000 km/s	[٢]	$3 \times 10^8 \text{ m/s}$	ج																						
					[١]																								

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الاجابة	الترتيب	الترتيب	الترتيب
١٣	٢-١٣	٣	٣-١٣		(A): الأشعة تحت الحمراء. (B): موجات الراديو.	١	٧	الرابع
14	14-3	١	٤-١٤	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	20kHz-200kHz <input type="checkbox"/> 20Hz-2000Hz <input checked="" type="checkbox"/> 300Hz-3500kHz <input type="checkbox"/> 30Hz-3500Hz <input type="checkbox"/>	١	٨	
14	14-4	١	٣-١٤	أقبل إذا كتب الطالب كلمة الصدى		١	٩	التضاغط التخلخل صدى الصوت
						[٢]		
						[١]		
						[٣]		

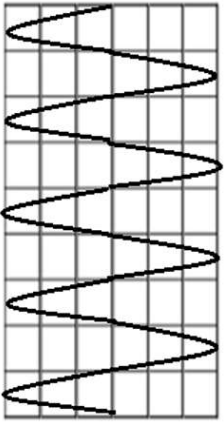
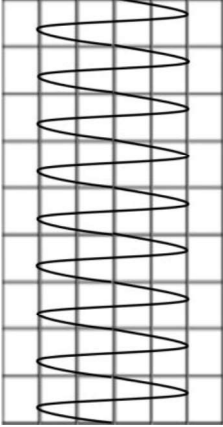
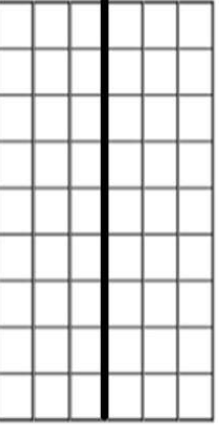
(٥)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الاجابة	الدرجة	الوقت	الخامس
14	14-3	1	٨-١٤	معلومات إضافية	الريبع : التردد عال الغليظ: التردد منخفض	١	١٠	
14	14-4	2	٢-١٤	أقل إذا كتب الطالب موازيا لاتجاه الموجات	↕	١	١١	
14	14-2	2	٧-١٤		الصوت المنتقل عبر السكة الحديدية. لان سرعة الصوت في المواد الصلبة أكبر	١	١٢	
						[٢]		

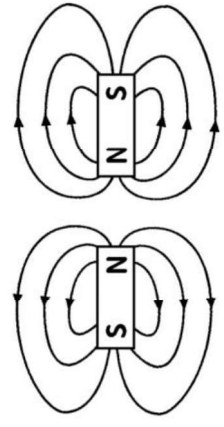
(٦)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الترتيب	الرقم	الصفحة
14	14-3 ع	استقصائي	es	درجة للحدة ودرجة للشدة	٢ [٢]		أ	١٣	السادس
14	14-3	استقصائي	es	درجة للحدة ودرجة للشدة أقبل أي رسم آخر صحيح	٢ [٢]		ب		
14	14-3	استقصائي	es	درجة للحدة ودرجة للشدة	٢ [٢]		ج		

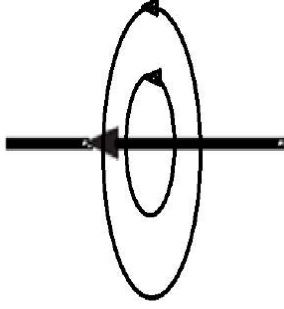
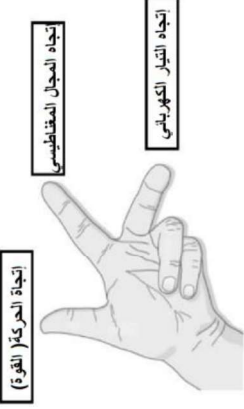
(٧)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	النقطة	الإجابة	الترتيب	الترتيب	الترتيب
١٥	٢-١٥	٢	٢-١٥		٢				السابع
١٥	٢-١٥	١	٦-١٥	يكتفي باثنين	٢	زيادة شدة التيار الكهربائي زيادة عدد لفات الاسلاك في الملف إضافة قلب من الحديد المطاوع		١٥	
١٥	٢-١٥	٣	٢-١٥	أقبل إذا كتب الطالب الرمز N	١			١٦	
١٦	٢-١٦	١	١-١٦		١	شدة التيار اتجاه التيار		١٧	
					[٢]				
					[١]				
					[٢]				
					[٢]				

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

(٨)

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الترتيب	الدرجة	الترتيب
١٦	٢-١٦ ع	٢	١-١٦	درجة لرسم الدوائر ودرجة للاتجاه	٢		أ	١٨	الثامن
١٦	٢-١٦	٣	٢-١٦	أقل إذا كتب الطالب نقل	١	تتقارب أكثر	ب	١٨	
					[١]				
١٧	١-١٧	١	٢-١٧	إذا أجاب الطالب على بشكل صحيح في ٣ فراغات يحصل على درجتين وإذا أجاب الطالب إجابة صحيحة في فراغين أو فراغ واحد يأخذ درجة	٢			١٩	
					[٢]				

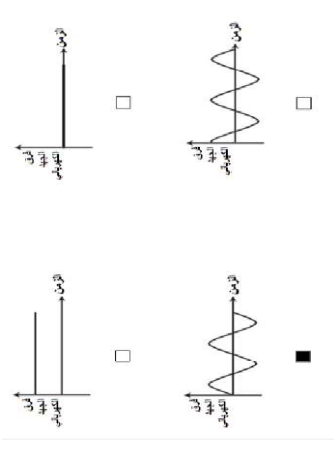
(٩)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الاجابة	الدرجة	التعليق
١٧	١-١٧	٢	٢-١٧		للأسفل	أ	التاسع
١٧	١-١٧	٢	١-١٧		تزداد	ب	٢٠
١٧	٢-١٧	٣	٣-١٧	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	<input checked="" type="checkbox"/> عكس اتجاه التيار. <input type="checkbox"/> توفير مجال مغناطيسي. <input type="checkbox"/> العمل كمغناطيس. <input type="checkbox"/> العمل كزنبرك.		٢١

(١٠)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الاجابة	الدرجة	الترتيب
١٨	١-١٨	٢	٣-١٨	معلومات إضافية أقبل إذا كتب الطالب التيار المستمر موحد الاتجاه ، التيار المتردد متغير الاتجاه.	التيار المستمر يتدفق في الاتجاه نفسه أما التيار المتردد يتدفق ذهابا وإيابا (في اتجاهين متعاكسين)	٢٢	العاشر
١٨	١-١٨	١	٢-١٨	يكتفى باثنين	-زيادة عدد لفات الملف - زيادة قوة المغناطيس	٢٣	
١٨	١-١٨	٣	٥-١٨	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	- زيادة سرعة التحريك 	٢٤	

(١١)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الوحدة	الموضوع	مستوى التقييم	رقم الهدف	معلومات إضافية	نوع السؤال	الاجابة	الدرجة	نوع السؤال
١٩	١-١٩	٢	١-١٩	أقبل إذا كتب الطالب قلب الحديد	١	A قلب الحديد المطاوع	١	الحادي عشر
١٩	١-١٩	١	٣-١٩	أقبل إذا كتب الطالب خافض	١	- محول خافض	[١]	
١٩	١-١٩	٢	٤-١٩	درجة للتعبير ودرجة للناتج	١	$\frac{V_p}{V_s} = \frac{N_p}{N_s}$ $\frac{240}{12} = \frac{100}{N_s}$ $N_s = \frac{12 \times 100}{240}$ $N_s = 5$	١	ج
١٩	١-١٩	٣	٧-١٩	أقبل إذا كتب الطالب الناتج النهائي ويأخذ الدرجة	١	الملف الثانوي	[٢]	
					١		[١]	د

نهاية أنموذج الإجابة